

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**  
**к ОПОП-П по специальности 38.02.08**  
**Торговое дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	18
3.1. Кадровое обеспечение .....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	21
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Колледж сервиса» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Колледж сервиса». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>

<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционально-психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному обществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.



Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города и Оренбургской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа колледжа реализуется по программе воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы.

Для достижения целей воспитания в колледже действует структура управления воспитательным процессом, которая обеспечивает всю полноту социально-психологического, педагогического воздействия на студенческий коллектив и личность каждого обучающегося.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в структуру воспитательного процесса введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Схема 1.

Структура управления воспитательным процессом



**Общая характеристика студенческого контингента  
ГАПОУ «Колледж сервиса»**

Социальный портрет студенческого коллектива представляет собой следующее:

**Таблица №2**

<b>Показатели</b>	<b>2023/2024 уч. год</b>
Всего студентов, в т.ч.:	1497
Несовершеннолетних	845
Совершеннолетних	652
городских	776
иностранцев	17
из неполных семей	680
многодетных семей	255
неблагополучных семей	1
Студенческие семьи в т.ч.:	15
имеют детей	1 корпус-8 2 корпус-7
Дети-сироты	53
Дети опекаемые	43
Дети-сироты на комм.основе	20
Дети-инвалиды	38
Дети ОВЗ	20
Состоят на учете:	
- в колледже (несовершеннолетние/совершеннолетние)	17 (4/13)
- «группа риска»	11
- в подразделении полиции по делам несовершеннолетних (ПДН)	8
- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	3
- осуждены	
- под следствием	1
Систематически уклоняются от учебы	1 корпус-11 2 корпус-21
Работают и обучаются	1 корпус-21 2 корпус-92
Занимаются в творческих клубах, объединениях и секциях	Физкультурно-спортивное направление: <b>139 человек</b> Художественно-эстетическое направление: <b>87 человек</b> Клубы по интересам: <b>160 человек</b>
Вовлечены в работу студенческого самоуправления	362 чел-24 % от общего числа студентов
Проживают:	
- в общежитии	В общежитии № 1-72 В общежитии № 2-214
Всего учебных групп	62

Исходя из социальной характеристики студентов, были определены основные направления воспитательной работы в Колледже:

- социально-психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений (Центр социального наставничества). Центр социального наставничества осуществляет сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ: оказывает содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, стипендиального обеспечения, а также адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

- развитие общественной деятельности, социальной активности, творческого потенциала, социализации студенческой молодежи, развитие внутрестуденческих связей (Центр студенческой инициативы);

- организация занятости студентов во внеучебное время, в т.ч. проживающих в общежитии, а также повышение социально-педагогической и психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (Лаборатория воспитания).

В основу воспитательной работы колледжа положены идеи, отражающие современные тенденции развития среднего профессионального образования. Ряд воспитательных задач решается посредством организации занятости студентов во внеучебное время (Досуговый центр, физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое направление воспитания), а также повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса и повышение психолого-педагогической компетенции преподавателей в сфере воспитательной деятельности.

В Колледже систематически осуществляется работа по выявлению и учету некоторых категорий студентов, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий.

Большое внимание уделяется профилактической и просветительской работе, в том числе с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности.

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями профессии/специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- организация и проведение совместных мероприятий.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет первых);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении.
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**



Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

В реализации программы воспитания задействован весь преподавательский состав колледжа.

**Таблица №1 Кадровое обеспечение в 2023-2024 учебном году**

<b>Педагогические работники</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Руководитель Центра социального наставничества	1
Куратор	57
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Методист по работе со студенчеством	2
Педагог дополнительного образования	5 (3 совместителя)
Библиотекарь	2
Воспитатель	5
Руководитель физ. воспитания	3
Руководитель ОБЖ	2
<b>Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания</b>	<b>82</b>

Распределение кураторства происходит с расчетом один куратор на группу. Но из-за производственной необходимости 5 кураторов совмещают две группы, таким образом, на 62 учебные группы приходится 57 кураторов. Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания 80 человек, на 2 человека больше чем за предыдущий отчетный период. Большое внимание уделяется профилактической и просветительской работе, в том числе с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия.

В целях реализации воспитательной деятельности осуществляется взаимодействие со следующими организациями и ведомствами:

- Министерством образования Оренбургской области;
- Управлением образования г. Оренбурга;
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Отделом опеки и попечительства г. Оренбурга и районными отделами Оренбургской области, ОП № 5, 7,
- Центром Медицинской профилактики;
- Службой судебных приставов г. Оренбурга;
- ОДН ОП № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- ОВД УНК УМВД России по Оренбургской области;
- Центром профилактики и борьбы со СПИД;
- Реабилитационным центром «Гармония»;
- СУ и СК МУ МВД России по Оренбургской области;
- ДОЛ «Зарница»;
- ДООЦ «Город детства»;

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает содействие в решении бытовых проблем, вопросов, касающихся предоставления общежития, социальных выплат, стипендиального обеспечения, а также адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАПОУ «Колледж сервиса». Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

#### **Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
4. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
7. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

9. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

#### **Региональный уровень:**

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760-М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);

3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

#### **Локальный уровень (ГАПОУ «Колледж сервиса»):**

1. Устав ГАПОУ «Колледж сервиса»;

2. Комплексная программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса»;

3. Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ «Колледж сервиса»;

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

5. Положение о совете профилактики правонарушений;

6. Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся ГАПОУ «Колледж сервиса» и семей, находящихся в социально опасном положении;

7. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

8. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;

9. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

10. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

11. Положение о сетевом взаимодействии;

12. Положение о внеурочной деятельности;

13. Порядок учета мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов;

14. Положение о структуре и содержании методического комплекса куратора группы;

15. Положение о методическом объединении кураторов;

16. Положение о физическом воспитании;

17. Положение о физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;

18. Положение о волонтерском движении «Горящие сердца»;

19. Положение о конкурсе «Лучшая группа»;

20. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;

21. Положение о кураторстве;

22. Положение о профессиональной этике педагогических работников;

23. Положение о системе поощрения обучающихся;
24. Положение о студенческом совете;
25. Положение о Центре социального наставничества;
26. Положение о старостах учебных групп;
27. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
28. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
29. Положение о проведении самообследования.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В колледже действует структурное подразделение « Центр социального наставничества», целью которого является осуществление деятельности по социально-педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность Центра направлена на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ), проживания в общежитии, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программного материала, развитии и социальной адаптации, на профилактическую работу по преодолению асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде, по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, на содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся, на определение выбора методов и форм работы с обучающимися, проживающими в общежитии.

В Колледже систематически осуществляется работа по выявлению и учету некоторых категорий студентов, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий.

В Колледже функционирует Совет профилактики, целью которого является организация работы с обучающимися, требующими особого внимания, учета отдельных категорий несовершеннолетних, координации организации индивидуальной профилактической работы.

Социально-педагогическая поддержка обучающихся заключается в организации личностно-ориентированной социально-педагогической и правовой помощи студентам, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации; осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, насилия в отношении учащихся; участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения; выявление и учет отдельных категорий несовершеннолетних.

Со всеми студентками проводятся занятия по профилактической программе «Ценность жизни», направленные на снижение уровня суицидальных рисков и повышение позитивного отношения к жизни, к стабилизации жизнестойкости.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи в колледже создан Центр Студенческих Инициатив (далее ЦСИ). Через ЦСИ происходит взаимодействия сотрудников колледжа с социально активными и творческими студентами колледжа, единения студенчества образовательной организации, развития

внутристуденческих связей, развития и распространения в Колледже инновационных подходов к управлению в молодежной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности.

В I семестре 2023-2024 года лучшие студенты Колледжа сервиса, которые проявили себя в учёбе, активно участвовали в мероприятиях, в качестве поощрения и дальнейшего стимулирования, получили путевку в рамках тура выходного дня в следующие города: Самара, Уфа, Казань.

Ежегодно на церемонии окончания учебного года «Фестиваль успеха» определяются лучшие студенты, которые получают дипломы и ценные подарки от работодателей, партнеров и администрации колледжа.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

На основе анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что в Колледже в целом успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества и соуправления.

#### **Также необходимо отметить, что в течение отчетного периода:**

Было проведено 32 массовых мероприятий с участием студентов и их родителей охватом от 300 до 1000 человек в очном формате:

- Торжественная линейка «Праздник первокурсников»;
- Открытие спартакиады «Спорт-норма жизни»;
- Фестиваль творчества «Студенческий дебют»;
- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня среднего профессионального образования «День СПО 2023» (совм.с Министерством образования Орен.обл.);
- Фестиваль уличного спорта «Гонка героев» (в рамках проекта «Зачетный СПОрт»);
- Акция «Поделись своим теплом»;
- Концертная программа ко Дню Учителя: «Спасибо Вам, учителя!»
- Бизнес-выходные «Активный гражданин»(в рамках проекта «Есть идея!») и многие др.

За отчетный период центром социального наставничества проводится профилактическая и просветительская работа со студентами различных категорий.

Отмечается снижение уровня суицидальных рисков. Зарегистрированных суицидальных попыток не было. Сократилось количество студентов состоявших на различных видах профилактического учета (с 18 до 11 человек). Вместе с тем, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции: один студент находится под следствием за совершение преступления, предусмотренного УК РФ; три студента совершали самовольные уходы из общежития.

Исходя из обозначенных позиций, рекомендуется в 2023-24 учебном году:

#### **1) Центру социального наставничества:**

- продолжить работу по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся, преподавателей Колледжа, обратив особое внимание, профилактике правонарушений несовершеннолетними, употребления алкоголя, наркотических и ПАВ веществ, курения, в т.ч. электронных сигарет, а также суицидального поведения, экстремистских побуждений, уклонения от учебной деятельности;

- развивать наставничество, в т.ч. в формате «студент-студент», решение вопросов и проблем обучающихся через службу «медиации».

- педагогам-психологам Колледжа взять под особый контроль проведения медицинского тестирования обучающихся на раннее выявление употребления наркотиков и ПАВ;

- кураторам групп продолжить работу по мониторингу социальных сетей в целях раннего выявления девиантного, деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся (выявлено 2 человека кураторами);

2) Центр студенческой инициативы Колледжа развивается, вовлеченность студентов в деятельность ЦСИ за 2023-2024 учебный год увеличилась на 1 %.

Центру студенческой инициативы:

- активизировать работу студенческого самоуправления и социальной активности во II семестре 2023-2024 учебного года.

-медиа-центру Колледжа продолжать работу по расширению медиа-пространства по пропаганде достижений учебного заведения, созданию качественных современных информационных продуктов;

Центру студенческой инициативы:

-продолжить работу по развитию волонтерского движения в Колледже;

По итогам года, наблюдается снижение уровня активности по направлению экологическое воспитание. С целью активизации работы по экологическому блоку необходимо Центру волонтерской деятельности, увеличить охват участников в организации и мероприятий экологической направленности.

3) Педагогам дополнительного образования продолжить работу по совершенствованию форм организации досуга студенческой молодежи.

Задача педагогов дополнительного образования сохранить контингент и увеличить охват вовлеченности студентов в систему дополнительного образования. Активно принимать участие в городских, областных массовых мероприятиях и конкурсах.

-военно-патриотическому клубу «Русичи» продолжить работу по привлечению студентов к деятельности клуба, принять участие в подготовке и проведении Дней воинской славы России в 2023-24 учебном году, а так же празднованию Дня Победы.

3) Лаборатории воспитания:

-продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, внедрению современных технологий воспитания, в т.ч. цифровизацию, организации дополнительного образования и внеучебной деятельности студентов, формирования безопасной окружающей среды и навыков здорового образа жизни, сохранения и приумножения традиций Колледжа;

Для дальнейшего развития Спортивного студенческого клуба «Колледж сервиса» (ССК), руководителю физ. воспитания необходимо увеличить охват участников в организации и проведении спортивных мероприятий.

- воспитателям общежитий совместно со студенческим Советом общежития продолжать работу по укреплению дисциплины и порядка среди проживающих в общежитии, организации досуга, развитию студенческой инициативы (совместно с Центром студенческой инициативы);

-для индивидуализации личностных результатов студентов и активизации их участия в различных направлениях деятельности по формированию «гибких навыков» кураторами групп формировать портфолио студентов группы.

-продолжать своевременное оформление документации куратора группы «Дневник куратора».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**к ОПОП-П по специальности 38.02.08**  
**Торговое дело**



Сроки	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Онлайн-марафон «День знаний»	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
3-5	Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс	Преподаватели физвоспитания, кураторы групп, БИЦ	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безнадзорность»
4	Просветительский час «Урок Мира - День окончания Второй мировой войны»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Выставка «Международный день распространения грамотности»	1-3 курс	БИЦ	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия»
10	Тематический кинопоказ- Международный день памяти фашизма	1-3 курс	БИЦ, воспитатели общежития	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
11	Торжественная линейка «Праздник первокурсников»	1 Курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Наставничество»
11	Введение в профессию (специальность)	1	Зав. отделениями, кураторы групп	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

	учебная экскурсия по колледжу.	Курс		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия»
11	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
13	Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-3 курс	БИЦ, воспитатели общежития	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
16	Открытие спартакиады «Спорт-норма жизни»	1-3 курс	Заместитель директора УВР руководители физвоспитания и ОБЖ, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безнадзорность»
16	Участие команды колледжа в общем забеге «Кросс-нации 2023»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, руководители физвоспитания, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безнадзорность»
18	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
22-23	Фестиваль уличного спорта «Гонка героев» (с использованием надувного оборудования для тимбилдинга)	1-3 Курс	Заместитель директора по ПР, Заместитель директора по УВР, Руководители физвоспитания и ОБЖ, студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безнадзорность»
25	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
27	Игра «Туристическое путешествие», посвященная Международному Дню Туризма	1-3 курс	Заведующие отделением, преподаватели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнер-

				ство и участие работодателей»
28-29	Фестиваль творчества «Студенческий дебют»	1 курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30	Родительское собрание «Традиции колледжа и перспективы его развития в 2023-2024 учебном году»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, центр социального наставничества, совет родителей	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
29-30	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня среднего профессионального образования «День СПО 2023»	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
<b>Октябрь</b>				
1	День пожилого человека. Акция «Поделись своим теплом»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
4	Экологический субботник «Зелёная Россия»	1-3 курс	Кураторы групп Воспитатели общежитий	
5	Концертная программа ко Дню Учителя: «Спасибо Вам, учителя!»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, Преподаватели дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»

9	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
13-15	Бизнес выходные «Активный гражданин»	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп, студенческий Совет Колледжа	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
14	Чемпионат по спортивному ориентированию "Если ты тут, то ты крут"	1-3 курс	Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УВР, руководители физвоспитания и ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безнадзорность»
16	«Разговор о важном» День Отца в России	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
20	День повара -кулинарный батл;	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, зав. отделениями	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
21, 28	«Здоровый образ жизни- здоровая семья» - родительское собрание	1-3 курс	Зам. директора по УВР, центр социального наставничества, Совет родителей	«Профилактика и безнадзорность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
23	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
25	Выставка Международный день библиотек	1-3 Курс	БИЦ	«Организация предметно-пространственной среды»

30	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<b>Ноябрь</b>				
2-3	<b>Фестиваль национальных традиций «Мы разные, но мы вместе»:</b> -день национального творчества -день национальной кухни -день национальных традиций	1-3 курс	Заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог-организатор студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Кинолекторий День народного единства	1-3 курс	Воспитатели, студенческий совет общежития	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
13	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
17	Военизированная эстафета "Курс молодого бойца", посвященная Всероссийскому дню призывника	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, Руководители ОБЖ, физвоспитания,	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»
20	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

20	<b>Фестиваль рабочих профессий и специальностей «РОСТ-точка - твой выбор»</b> (соревнования между отделениями)	1-3 курс	Заместитель директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, студенческий совет колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
18, 25	«Вы, поймите нас, взрослые!»- родительское собрание	1-3 курс	Зам. директора по УВР, центр социального наставничества, Совет родителей	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
20	Кинолекторий- уроки Второй мировой войны «День начала Нюрнбергского процесса»	1-3 Курс	Воспитатели, студенческий совет общежития	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество»
25-26	День матери «Тепло сердец для милых мам» - конкурс видео-поздравлений	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
27	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
<b>Декабрь</b>				
1	Фитнес-турнир "Место силы", посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели физвоспитания и ОБЖ, кураторы групп, центр социального наставничества, центр студенческих инициатив	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»
2-3	Тематический кинопоказ- День неизвестного солдата	1-3 курс	БИЦ, воспитатели общежития	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
4	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

4-5	Международный день инвалидов Акция «Щедрый вторник» Конкурс плакатов «Твори добро»	Отряд волонтеров «Горящие сердца»	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
9	Зумба-фестиваль, посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели физвоспитания и ОБЖ, кураторы групп, центр студенческих инициатив	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»
11	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
18	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
22	Новогодний танцевальный марафон	1-3 курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
16, 23	Все начинается с семьи (культура общения)- родительское собрание	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
25	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
<b>Январь</b>				
1-13	Организация зимних каникул для «детей-сирот» (по отдельному плану)	«Дети-сироты»	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, коменданты, воспитатели, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»

3-6	Профорентация «Мастерская Деда Мороза» - мастер-классы по изготовлению тряпичных кукол (гномов) для школьников	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»
14	Студенческий вечер на коньках	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»
15	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
20, 27	«Знания, спорт и труд рядом идут»-родительское собрание	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
26	<b>Фестиваль КВН «Студенческая лига»</b> , посвященная Дню российского студенчества.	1-3 курс	Заместитель директора УВР, кураторы, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия» «Основные воспитательные мероприятия»
27	Урок мужества, тематический кинопоказ- 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944).  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	БИЦ, воспитатели общежития	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство»



29	Старт конкурса среди кураторов групп: «Самый классный, классный»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, кураторы, педагог-организатор студ. совет	«Основные воспитательные мероприятия»
29	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
<b>Февраль</b>				
2	Уроки мужества «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-3 курс	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели общественно-педагогических дисциплин, БИЦ	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
8-9	День российской науки Турнир интеллектуальных игр «Февральский Квиз»	1-3 курс	Заместитель директора по УПР, кураторы групп	«Образовательная деятельность»
12	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
15	Уроки мужества, встреча с ветеранами - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, кураторы, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»
16	Воспитание духовности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям)- родительское собрание	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели, общественно-педагогических дисциплин, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

19	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
21	Квест-игра «Занимательное языкознание» - Международный день родного языка	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели общеобразовательных дисциплин кураторы, БИЦ	«Образовательная деятельность»
22	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	1-3 курс	Заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
25	Спортивное мероприятие «Лыжня России-2024»	Команда лыжников	Заместитель директора по УВР, руководители физвоспитания и ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»
26	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
25-28	Профессиональный чемпионат Церемония открытия и закрытия. Интерактивные площадки.	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
29-1	Фестиваль зимних игр «Крепость»	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, руководители физвоспитания и ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безнадзорность»
<b>Март</b>				
4	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

7	Концертная программа, в рамках фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской», посвященная Международному женскому дню	1-3 курс	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
11	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
12	Спортивный квест «Зимние забавы»	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, совет родителей	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безнадзорность» «Самоуправление»
15	Фестиваль студенческого творчества «Арт-движение»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»
18	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
16, 23	«Авторитет родителей» -родительское собрание	1-3 курс	Заместитель директора УВР, кураторы групп, центр социального наставничества	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
25	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
27	Кинолекторий Всемирный день театра	1-3 Курс	Воспитатели, студенческий совет общежития	«Образовательная деятельность»
<b>Апрель</b>				
1	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

4-5	Спортивный фестиваль «Заряжайся»- ко Дню Всемирного дня здоровья	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, руководители ОБЖ, физвоспитания,	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безнадзорность» «Самоуправление»
8	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
8-12	«Неделя Космоса» 12 апреля- День космонавтики	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР кураторы, БИЦ, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
19	Урок мужества, тематический кинопоказ- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 Курс	Заместитель директора по УВР, Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
22	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
22-26	Марафон экологического добровольчества «ЭкоФест»- Всемирный день Земли	1-3 курс	Заместитель директора АХЧ, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, цент студентической инициативы	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
20, 27	«Вместе дружная семья» – родительское собрание	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, Рук.ОБЖ, физ воспит., Студ совет	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

29	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
<b>Май</b>				
1	Праздник Весны и Труда	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагоги доп. образ, воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
3	День кондитера -кулинарный батл;	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, зав. отделениями	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
2-9	День единых действий «Великая Победа»: -Участие в Вахте Памяти, Параде Победы; -Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «Диктант Победы» -Акция «Бессмертный полк колледжа», -Акция «Вальс Победы», -Акция «Песни Победы», -Акция «Читаем книги о войне», -Акция «Окна Победы».	1-3 курс	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
13	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство»

	ну)			
16-17	<b>Фестиваль «ГТО» (сдача нормативов)</b>	1-3 Курс	Заместитель директора УВР, преподаватели физ. воспитания и ОБЖ	«Основные воспита- тельные мероприятия» «Профилактика и без- надзорность» «Само- управление»
18, 25	«Вот и стали мы на год взрослей»- роди- тельское собрание	1-3 Курс	Заместитель директора УВР Заведующие отде- лениями Кураторы, Студ.совет, соц.педагог	«Взаимодействие с ро- дителями (законными представителями)»
17	Тематический кино- показ- День детских обще- ственных организа- ций России	1-3 курс	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	«Основные воспита- тельные мероприятия»
20	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному пла- ну)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная дея- тельность» «Кураторство»
24	Квиз - День славян- ской письменности и культуры	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели об- щеобразовательных дис- циплин кураторы, БИЦ	«Основные воспита- тельные мероприятия»
27	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному пла- ну)	1-3 курс	Заместитель директора УВР, преподаватели	«Образовательная дея- тельность» «Кураторство»
<b>Июнь</b>				
1	Кинолекторий- Международный день защиты детей	1 Курс	Заместитель директора по УВР, Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели обще- ственных дисциплин, библиотекарь	«Основные воспита- тельные мероприятия»
12	Всероссийская акция «Мы-граждане Рос- сии!»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, библиотекарь, центр сту- денческой инициативы, лаборатория воспитания	«Основные воспита- тельные мероприятия»

14	Церемония окончания учебного года «Фестиваль Успеха»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
22	День памяти и скорби -акция «Свеча памяти», «Огни Победы»	1-3 курс	Заместитель директора УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
15, 22	«Итоги года. Полезные каникулы. Безопасное лето» - родительское собрание	1-3 курс	Заместитель директора УВР, Кураторы групп, центр социального наставничества	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
30	Выпускной вечер «Выпускной-2025»	3 Курс	Заместитель директора по УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
<b>Июль</b>				
8	День семьи, любви и верности «Ромашка – символ семьи, любви и верности» - онлайн-конкурс рисунков  «Ступени семейного счастья»-видео-ролик о своей семье	2-3 курс	Заместитель директора по УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<b>Август</b>				
10	День физкультурника Медиа-флешмоб «Быть здоровым – это стильно!»	2-3 курс	Заместитель директора по УВР, руководители ОБЖ и физвоспитания, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День Государственного Флага Российской Федерации- Акция «Гордо реет российский флаг»-лучший видеоролик	2-3 курс	Заместитель директора по УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»