МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА
г. Оренбурга Оренбургской области
(ГАПОУ «Колледж сервиса»)

Подписано цифровой подписью:
Сафин Н.В.
DN: cn=Сафин Н.В., o=ГАПОУ «Колледж сервиса», ou=Руководство, email=lyceum-18@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.10.18 16:05:15 +05'00'

460023, г.Оренбург, ул.Химическая д. 10
Телефон: (3532) 33-36-08 E-mail: spo55@mail.orb.ru

Программа утверждена
Педагогическим советом ГАПОУ «Колледж сервиса»
15.06.2023 года, протокол №10

Рассмотрено с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 09.06.2023 г. № 9

Студенческого совета Колледжа
Протокол от 12.06.2023 г. № 5

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ «Колледжа сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»

Авторы-разработчики:
Солинская Полина Юрьевна,
заместитель директора по УВР
Амелина Раиса Владимировна,
руководитель Центра
социального наставничества
Маркушина Елена Геннадьевна,
социальный педагог
Зверева Полина Сергеевна,
методист по работе со студенчеством
Филатова Марина Анатольевна,
педагог -психолог

г. Оренбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы воспитания……. 3

Раздел 1. Общие положения…… 9

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников……17

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса……..18

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) ……23

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации программы воспитания..24

Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания……42

Календарный план воспитательной работы …….. 59

Приложение 1 «Базовая модель и комплекс личностных результатов выпускника ГАПОУ «Колледж сервиса»……. 85

Приложение 2-4 Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) …….. 91

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	**Содержание**
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 384; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1558; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное

	дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер, кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Продавец, контролер, кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569.
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является – личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся, формирования гражданской идентичности в ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области» (далее – ГАПОУ «Колледж сервиса») с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации Программы воспитания	– 2 года 10 месяцев – 3 года 10 месяцев
Ссылка на размещение	http://колледжсервиса.рф/obrazovanie/

Программы воспитания на сайте ПОО	
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель кафедры профессионального воспитания, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций - работодателей

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
Гражданская идентичность	свободное отождествление человека с народом (российской нацией), включенность человека в культурную, общественную жизнь страны, ощущение причастности к будущему, настоящему и прошлому российской нации, осознание себя россиянином
Информальная воспитательная среда	индивидуальная познавательная деятельность, за пределами стандартной образовательной среды, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности индивидов в окружающей его культурно-образовательной среде
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа воспитания является основой для разработки в ПОО рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1] с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[2] и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.[3]

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ «Колледж сервиса» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и содействует формированию гражданской идентичности обучающегося колледжа как субъекта общественных отношений, преемника духовной культуры народа, способного к активному участию в жизни общества и государства, эффективному конструированию взаимоотношений в рамках гражданской общности и ее институционального устройства, призвано обеспечить интеграцию, единство и целостность его личности на основе присвоения системы гражданских ценностей и духовных традиций, учета гражданских прав и обязанностей.

Гражданская идентичность представляет собой важный социальный результат образовательной политики государства и общества и актуализируется как социально-значимая в контексте анализа основополагающих документов в сфере образования. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сделан акцент на формирование гармоничной личности, сочетающей любовь к большой и малой родине, российскую гражданскую идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

В этой связи возрастает значимость опыта гражданско-правовой деятельности, самоуправления, социальных практик как содержательного компонента образования.

Большая часть контингента обучающихся Колледжа составляют несовершеннолетние подросткового возраста 1 и 2 курсов обучения.

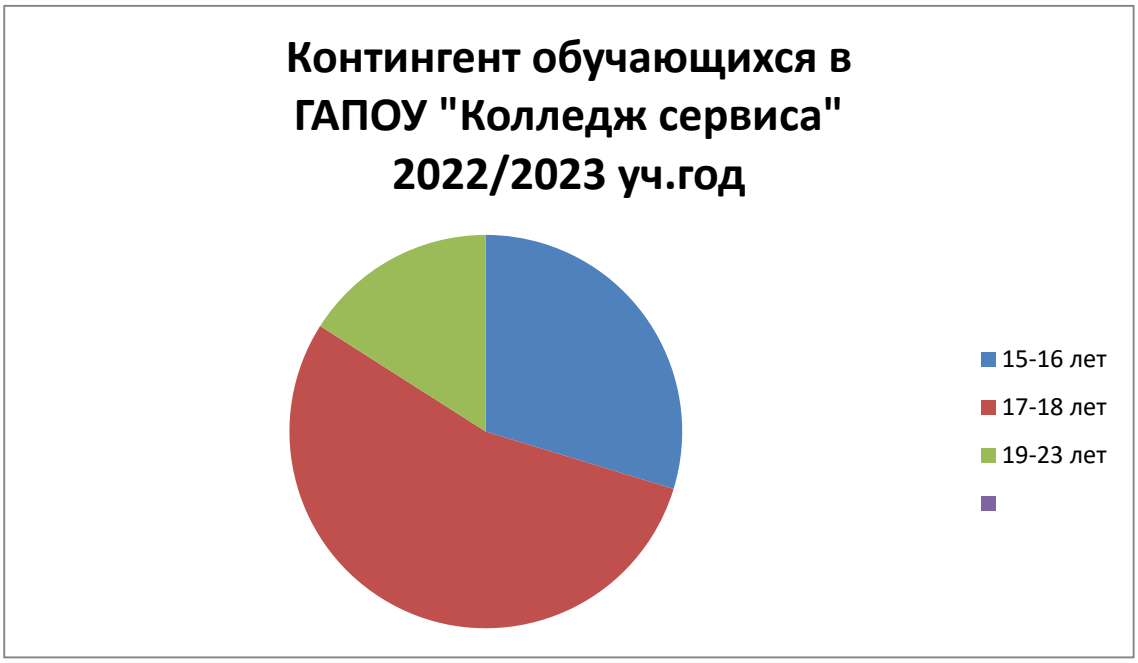
---

[1] Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

[2] распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

[3] протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

Всего обучающихся	15-16 лет	17-18 лет	19-23 лет
1544	464	832	248



Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания у студентов актуальна. Гражданская идентичность обучающегося подросткового возраста как осознание им своей гражданской принадлежности, личная оценка своего гражданского состояния, осознание себя носителем гражданских ценностей своей страны, обеспечивает его устойчивость к социальным и идеологическим манипуляциям, способствует формированию гражданской компетентности, т.е. готовности и способности личности активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе в будущем.

В подростковой среде существует своеобразный «поведенческий устав», приоритет в котором принадлежит проявлению воли. Именно поэтому, подростковый возраст сенситивен для формирования сильной воли, целеустремленности, выносливости, решительности, смелости, самостоятельности, инициативности, выдержки, мужественности. И обществу важно не упустить шанс «воспитать человека», сформировать гражданскую идентичность подростка.

Информальное образование способствует индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности студента, сопровождающей его жизнедеятельность посредством целеустремленности, личностной активности в информальной воспитательной среде Колледжа, предполагает поиск им самоидентичности и становление гражданского

самоопределения. Свобода выбора форм, методов и средств социально значимой деятельности, удовлетворение потребностей в социально-политическом знании, приобретение опыта гражданственности, проектирование индивидуальной траектории формирования гражданской идентичности подростка, совокупность педагогических условий позволяют разработать организационно-педагогическую модель формирования гражданской идентичности подростка в информальном образовании в Колледже.

В основу формирования гражданской идентичности обучающегося, как в процесс, обеспечивающий его гражданское самоопределение, заложен выбор общечеловеческих ценностей добра и умения «жить вместе», отнесение себя к образу «гражданина России», обретение им адекватной позиции в гражданском обществе, осознание себя гражданином и патриотом своей страны, повышение личностного потенциала, открытие новых путей для его развития. Всему этому способствует ***«фестивальный принцип»*** организации воспитательной деятельности, как мощное средство для сохранения гражданственной идентичности и культурного наследия страны и региона.

1.2. Цель и задачи

Цель: личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для личностного развития и социализации обучающихся, формирования гражданской идентичности посредством использования ресурсов воспитательного потенциала студенческого самоуправления и фестивального принципа организации общеколледжных мероприятий.
2. Осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения воспитательного процесса
3. Совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в колледже форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей студентов.
4. Активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, к культуре, традициям и истории населяющих Оренбургскую область народов.
5. Формирование сознательного и ответственного отношения обучающихся к личной и общественной безопасности, правовой культуры и гражданской грамотности, развитие общекультурного кругозора.

6. Популяризация достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны, города Оренбурга, ГАПОУ «Колледж сервиса».

7. Развитие направления по военно-патриотическому воспитанию студентов, укрепление в сознании студентов престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

8. Развитие волонтерского движения в колледже, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

9. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий различной направленности на сайте ГАПОУ «Колледж сервиса».

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы воспитания

На уровне обучающихся:

В ходе реализации программы воспитания, в части воспитания обучающихся, ожидаемыми результатами, составленными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашедшими дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям будут:

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На уровне администрации Колледжа:

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа;

- сформированность у обучающих качеств гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины;

- подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе;

- рост числа студентов, участвующих в различных проектах;

- совершенствование работы кураторов, повышение их квалификации в области воспитания;

- создание Центра студенческой инициативы как составляющей студенческого самоуправления;

- укрепление и развитие общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской индентичности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Оренбургскую область народов;

- увеличение количества студентов, соблюдающих законность, нормы социальной жизни, с моральной, компетентностной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- увеличение численности студентов, успешно сдавших нормы ГТО;

- трансляция углубленных знаний студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, повышения интереса студентов к научному, литературному, историческому наследию; чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Оренбургской области и исторским памятникам;

- мотивированность студентов к отечественной науке, культуре, литературе, к профессиональным достижениям и успехам в различных сферах деятельности прославляющих город Оренбург, страну;

- заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, необщественными и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма;

- разработка нормативной документации по деятельности волонтёрского отряда в колледже, способствующая развитию волонтерского движения;

- увеличение численности студентов, имеющих книжки волонтеров;

- создание на сайте Колледжа раздела «Воспитательная работа» по освещению событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

На родительском уровне:

- удовлетворенность воспитательной системой Колледжа;

- выстроенное социальное партнерство Колледжа с родителями по выполнению задач воспитания обучающихся.

На уровне социального заказа:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства;

- выпуск сформированной личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО», который включает в себя: ***патриотизм, гражданскую позицию и правосознание, социальную направленность и зрелость, интеллектуальную самостоятельность, коммуникации и сотрудничество, зрелое сетевое поведение, экономическую активность, здоровье и безопасность, экологическую культуру, мобильность и устойчивость***.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО. Личностные результаты и общий портрет выпускника с применением кодов отражены в таблице № 1 (см. Приложение №1)

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания ГАПОУ «Колледж сервиса» включает комплекс технологий, профилей и задач управленческого, гуманитарного, гражданско-правового, профориентационного, финансово-экономического, социокультурного профилей. Базируется на основных направлениях программы: личностном развитии, формировании общей культуры, интеллектуальном развитии, духовно-нравственном развитии, саморазвитии и самосовершенствовании, гражданском и социальном развитии, профессиональном выборе. Основные ценности данной программы включают в себя накопления студентами общего положительного коммуникативного опыта и механизма процесса общения, развития комплекса жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативных,

интеллектуальных, организационных, профессиональных компетенций, потребности в социальном взаимодействии, гражданской идентичности.

Процесс воспитания в ГАПОУ «Колледж сервиса» основывается на ***следующих современных подходах:***

– насыщение личностными смыслами содержательного и событийного взаимодействия преподавателей и студентов в социально значимых видах деятельности – реализуется в ходе приобщения обучающихся к социально-культурным и нравственным ценностям, при создании событийного образовательного пространства в колледже в контексте ценностно-смыслового, позиционного коллективного обсуждения и осмысления общих, значимых для всех вопросов и событий, в групповой рефлексии (групповые дискуссии в контексте осознания обучающимися значения гражданской позиции и патриотизма в социальной жизни; дебаты, интеллектуальный марафон, тренинги разрешения конфликтных ситуаций, лидерства; дискуссионная площадка «Это должен знать каждый»; круглый стол; презентационное шоу «Россия XXI»; игра-тренинг «Моя страна – моя Россия»; деловые игры «Выборы», «Фестиваль достижений»; социально-значимые проекты «Я – Оренбуржец и этим горжусь», «Будущий патриот Оренбуржья», «Моя гражданская позиция» и т.д.);

– реализация субъектной позиции подростка в социальных практиках в колледже – осуществляется в ходе вовлечения студентов в разнообразные объединения («Горячие сердца», «Русичи», «Меда-центр», вокальные студии «Кружева», «Колледж», «Арт-студия», спортивные секции «Стрелковый клуб», «Скалодром», «Баскетбол» «Волейбол», «Футбол», и т.д. конкурсы и соревнования); коммуникативы (внутриколледжный, межличностный, в социальных сетях);

- включение студентов в различные виды социально-активной деятельности (акции «Свеча памяти», «Марафон добрых дел», «Мы выбираем жизнь», работа Центра студенческих инициатив, конкурсная программа «Лидер XXI века», деловая игра «Дебаты», фестиваль народов России «Мы = Россия. Мы разные. Мы вместе» и т.д.), участие в которых обеспечивает развитие обучающихся как личности, субъекта деятельности и общения в условиях информальной образовательной среды.

3.1. Особенности деятельности ГАПОУ «Колледж сервиса», значимые для формирования рабочей программы воспитания

В настоящее время ГАПОУ «Колледж сервиса» осуществляет подготовку по 12 специальностям и 4 профессиям по укрупненной группе профессий/ специальностей среднего профессионального образования:

- 43.00.00 «Сервис и туризм»;

- 38.00.00 «Экономика и управление»;

- 29.00.00 «Технология легкой промышленности»;

- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Система воспитания в колледже охватывает учебный процесс, внеурочную деятельность студентов, их жизнь и общение за пределами колледжа. Воспитательная работа направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профессионального становления и развития.

Система воспитательной работы колледжа - это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, образующих единый целостный непрерывный процесс формирования и развития личности. В основу организации воспитательной работы в колледже положен ***принцип фестивального движения***, который позволяет на основе выбора личностно-значимой деятельности сформировать необходимые компетенции и гражданскую идентичность.

Фестиваль – это масштабная форма реализации общественных мероприятий, включающая в себя различные формы и виды деятельности, для удовлетворения духовных, досуговых и социальных потребностей. Сегодня фестиваль – это не только форма организации досуга, помогающая познакомиться с лучшими образцами современного и молодежного творчества и спортивными достижениями, но и возможность представить свои спортивные достижения, таланты и способности, встретиться, познакомиться поближе, пообщаться со своими сокурсниками.

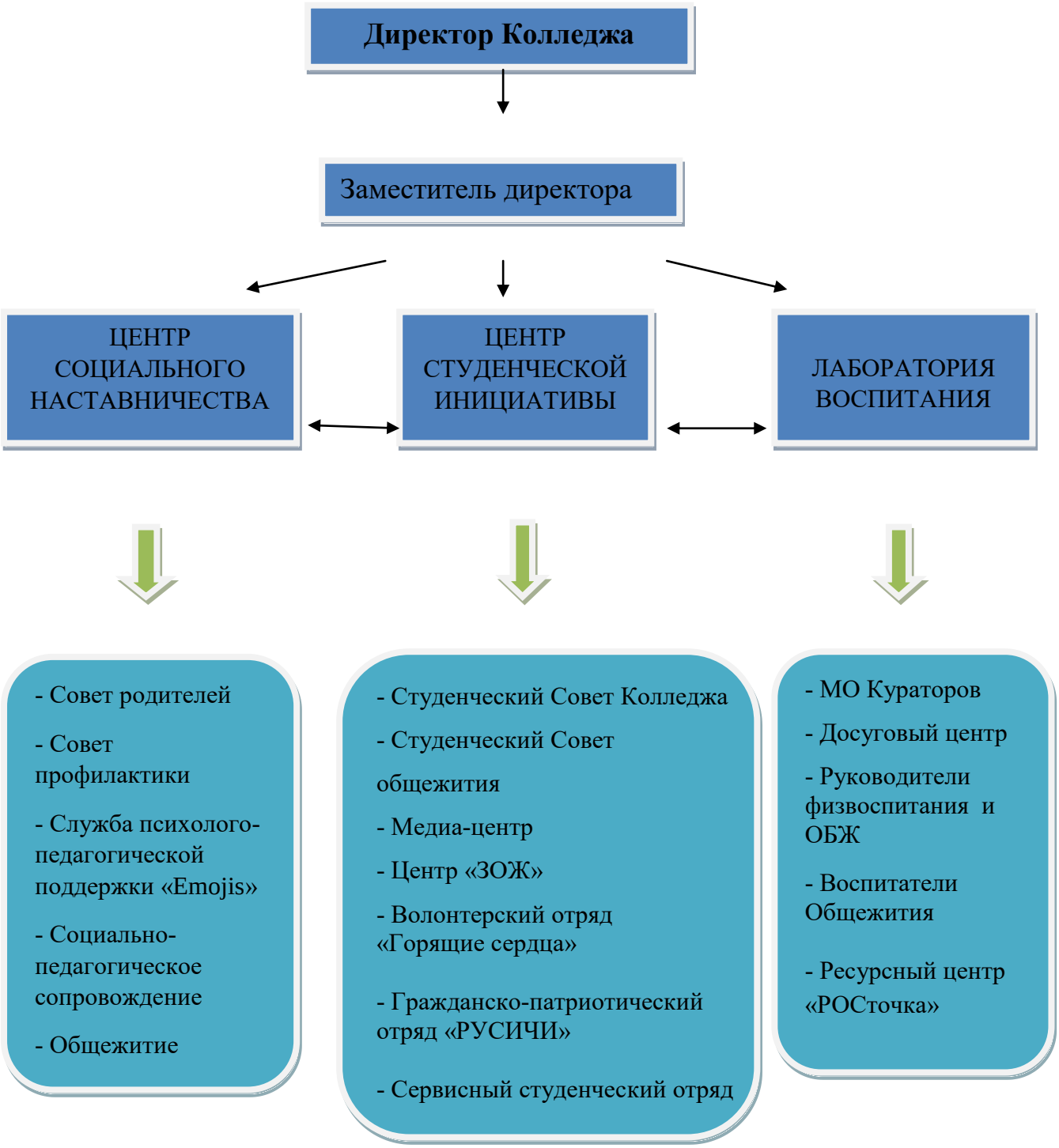
В процессе творческой работы со студентами, при проведении фестивальных мероприятий создаются благоприятные условия для духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания молодежи, развития интересов, происходит формирование гражданской идентичности, духовных и эстетических запросов и ценностей.

Воспитательная работа в колледже с обучающимися реализуется на следующих уровнях: **внешнем, внутреннем, локальном, индивидуальном.**

Структура управления и взаимодействия по всем направлениям воспитательной работы представлена на схеме 1.

Схема 1.

Структура управления воспитательным процессом



3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ «Колледж сервиса»

Социальный портрет студенческого коллектива 2021/2022 учебного года представляет собой следующее:

Показатели	**2021/2022 уч. год**
Всего студентов, в т.ч.: городских иногородних из неполных семей многодетных семей неблагополучных семей	1508 795 683 510 211 1
Студенческие семьи в т.ч.: имеют детей	17 8
Дети-сироты	56
Дети-инвалиды	33
Состоят на учете: - в колледже - в подразделении полиции по делам несовершеннолетних (ПДН) - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) - осуждены	 27 12 8 1
Систематически уклоняются от учебы	8
Работают и обучаются	112
Занимаются в творческих объединениях, секциях	753
Проживают: - в общежитии - на квартире	 328 203
Имеют поручения, участвуют в жизни группы, колледжа, в деятельности общественных объединений	74,3%
Всего учебных групп	64
Победители, призеры олимпиад, конкурсов, конференций	191

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочих программ

воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС: ***Сервис и туризм*** **43.00.00** отражены в Таблице 2 (см. Приложение № 2).

4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС ***Экономика и управление*** **38.00.00** отражены в Таблице 3 (см. Приложение № 3).

4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС ***Технология легкой промышленности*** **29.00.00** отражены в Таблице 4 (см. Приложение № 4).

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание и основные направления Программы воспитания ГАПОУ «Колледж сервиса» определены с учетом основных видов воспитания и формирования гражданской идентичности:

- «Духовно-нравственное воспитание»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Гражданское воспитание»;
- «Правовое воспитание»;
- «Профессионально-трудовое воспитание»;
- «Молодёжное предпринимательство»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Культурно-творческое воспитание»;
- «Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<u>Модуль «Ключевые мероприятия Колледжа»</u>

Ключевые дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют

интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

- гражданско-патриотическое направление:

Традиционными в этом направлении являются мероприятия, посвященные героическим событиям периода ВОВ: концерт ко Дню Победы, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы», а также в городских и областных творческих конкурсах, посвященных Великой Победе, участие в работе городской праздничной площадки «Победный май», тематические классные часы, уроки мужества, научных конференциях и творческих конкурсах в рамках Всероссийского месячника оборонномассовой и военно-патриотической работы.

Ежегодно проводятся мероприятия, акции, флешмобы, конкурсы, посвященные национальным праздникам (День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День России, «Оренбургская мозаика» и т.д.) – мероприятия, призванные формировать чувство гордости за свое Отечество, уважение к истории, символам, памятникам, героям Родины, ответственность за будущее страны и готовность ее защищать.

Гражданская позиция и умение ее выражать формируются через активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, апробацию конституционных прав граждан в процессе избирательных кампаний в органы

студенческого соуправления. Кроме того, на базе колледжа функционирует **гражданско-патриотический клуб «Русичи».**

- спортивное и здоровьесберегающее направление:

Воспитательная деятельность по данному направлению осуществляется в различных формах: секционная деятельность, организация тренировочного процесса, участие студентов в спортивных состязаниях разного уровня, тематические и выездные мероприятия, беседы и лекции, единый день здоровья **Спортивный фестиваль «Заряжайся»**, «Перезагрузка» - зарядка с директором, Акция «Двигай телом - это дело!»- зарядка-челендж отделений Колледжа, акции, флешмобы, трениги и мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации т.д. Организована подготовка и участие обучающихся в движении по сдаче норм ГТО. В течение учебного года проводится общеколледжная спартакиада **«Быстрее! Выше! Сильнее**!».

Работу по формированию здорового образа жизни студентов, всесторонней профилактике вредных привычек осуществляет **Центр «ЗОЖ».** Направлениями профилактики являются наркомания, табакокурение, употребление алкоголя, неправильное питание («Наркомания – знак беды», «Болезни XXI века», «Факторы здоровья», «Личная гигиена», «Еще раз о здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни!» и др.).

- экологическое направление:

Экологическое направление реализуется в нескольких формах. **Клуб «Экология с основами научных исследований»** организует мероприятия, посвященные проблемам взаимосвязи экологии и здоровья человека (дискуссионные беседы, тематические лекции, акции и флешмобы). Студенты участвуют в районных и городских экологических конкурсах, акциях, и субботниках.

- культурно-творческое направление:

В колледже ежегодно проводятся мероприятия, конкурсы, акции, направленные на развитие творческого потенциала студентов, а также подразумевающие совместную подготовку событий педагогами и студентами. Среди таких мероприятий:

- творческие фестивали, помогающие студентам заявить о себе и своих талантах («Студенческий дебют», «Студенческая лига», Фестиваль студенческого творчества «Арт-движение», «Новогодний танцевальный «Неон-пати» и др.)

- концерты, посвященные традиционным праздникам (День учителя, День матери, День студента, Новый год, День Победы и т.д.);

- участие студентов колледжа в творческих конкурсах районного, городского и областного уровня («На Николаевской», «Долг. Честь. Родина», «Мы вместе» и т.д.);

- организация творческих вечеров и капустников в общежитии колледжа;

- организация инстаграм-конкурсов, акций и флешмобов, посвященных памятным датам, государственным праздникам и другим событиям.

<u>Модуль «Кураторство и поддержка»</u>

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; вовлечение максимально возможного количества студентов группы в подготовку и участие в событиях чемпионата профессий WorldSkills, в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, разнообразных акциях, флешмобах (в том числе в онлайн-формате);

- проведение классных часов (онлайн и оффлайн) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование во время адаптационного периода и по мере необходимости, в том числе с привлечением педагога-психолога;

-выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с ведущими преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом с использованием мессенджеров, телефонных звонков, информационных и благодарственных писем;

-помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями;

организация родительских собраний (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.

Модуль «Досуговый центр»

Воспитание во внеурочное время в колледже осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. В колледже широко представлены студенческие объединения, сообщества, на базе которых преподаватели и обучающиеся могут делиться позитивными эмоциями, социально значимым опытом и знаниями:

- физкультурно-спортивная направленность решает задачи формирования компетенции здоровьесбережения, понимания и потребности в здоровом образе жизни, физического, психического и нравственного совершенствования личности, привития валеологической культуры, культуры здоровья, всесторонней профилактики вредных привычек. ***Спортивные секции:*** «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Zomba», «Фитнес»;

- художественная направленность: решает задачи создания условий для творческой самореализации студентов, развития и совершенствования творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитания личностных художественно-эстетических вкусов, формирование специалиста, человека-гражданина высокой культуры и нравственности. ***Творческие объединения:*** «Мужской вокал «Колледж», «Женский эстрадный вокал «Кружева», «Сценическое творчество», хореографическая студия «Драйв»**.**

- **Клуб графического дизайна «Magic Color»** способствует развитию компетенций, связанных с владением графическими редакторами, эстетическим вкусом, творческим мышлением и воображением. Актив клуба помогает оформлять официальные страницы Колледжа в социальных сетях, разрабатывает дизайн праздничного оформления ключевых дел колледжа, работает над созданием эмблем клубов (по запросу).

- **Клуб выходного дня в общежитии**, созданный по инициативе Студенческого совета общежития и Центра социального наставничества организует досуг в общежитии (культурно-массовые мероприятия, конкурсы на лучшее праздничное оформление комнат и этажей, лучшую комнату, киноклуб, посещение музеев, театров, катка, и т.д).

Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

1) реализация творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно – профессиональном, спортивном и культурном направлении;

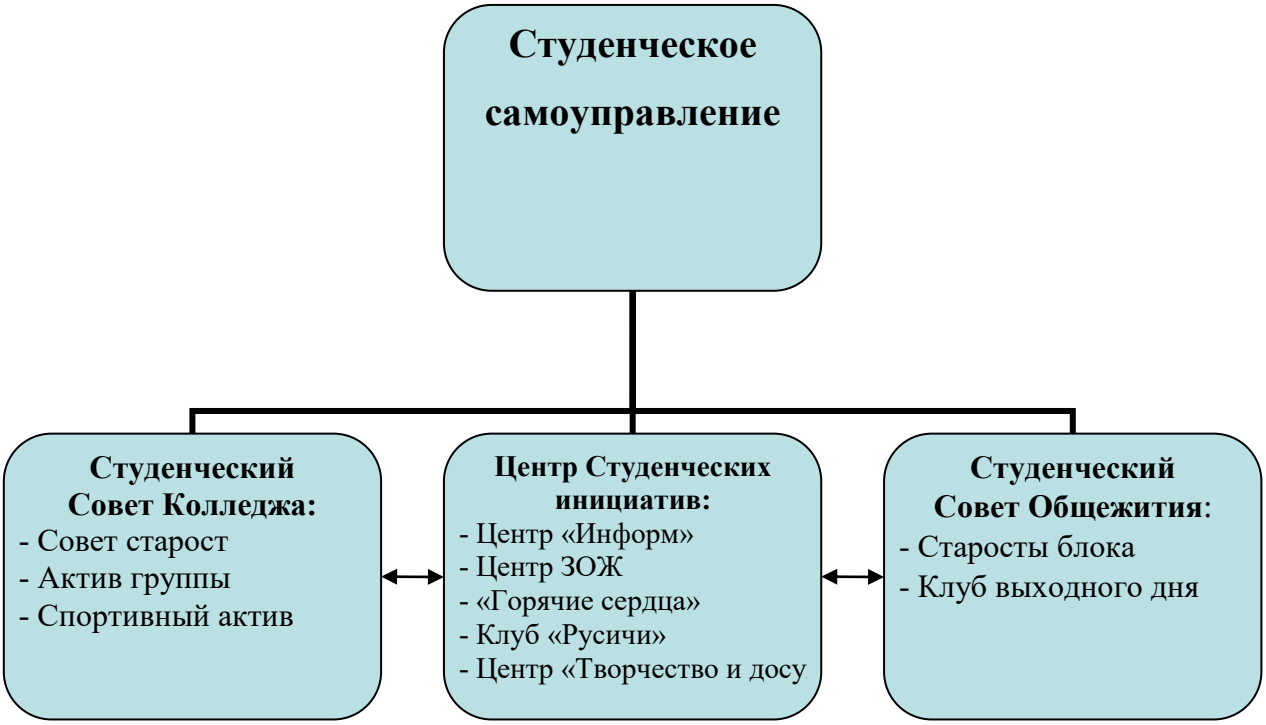
2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;

3) средство социально-правовой самозащиты.

Система студенческого самоуправления ГАПОУ «Колледж сервиса» представлена на Схеме 2.

Схема 2

Система студенческого самоуправления



Центр Студенческих Инициатив создается в целях успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, организации тесного взаимодействия сотрудников колледжа с социально активными и творческими студентами колледжа, единения студенчества образовательной организации, развития внутристуденческих связей, развития и распространения в Колледже инновационных подходов к управлению в молодѐжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности.

Основными направлениями деятельности **Студенческого Совета Колледжа** являются рассмотрение вопросов о вынесении поощрения или дисциплинарных взысканий студентам Колледжа, рассмотрение содержания локальных актов и других документов, касающихся образовательного процесса, с точки зрения учета интересов студенческого сообщества, вынесение предложений по улучшению образовательного процесса, участие представителей Совета в работе Комиссии по разрешению конфликтов участников образовательного процесса, а также реализация военно-патриотических проектов, организация коллективных дел колледжа, отражение деятельности органов самоуправления в СМИ, участие в деятельности молодежных организаций районного, городского уровня и др.

Совет старост групп — это орган студенческого самоуправления, который объединяет всех старост групп для решения текущих вопросов, связанных с оформлением

ведомостей посещения и успеваемости, нарушением дисциплины представителями студенчества, организации досуга и быта и т. д. Заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц.

На уровне студенческой группы самоуправление реализуется через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся Актива группы, реализующего следующие функции:

-Планирование и проведение общегрупповых дел, конкурсов,соревнований, акций;

- Организация дежурства по кабинету;

- Активизация обучающихся группы для занятости в свободное время;

- Представление кандидатур обучающихся для награждения;

- Отчетность об успеваемости и посещаемости обучающихся за месяц, семестр, учебный год.

На индивидуальном уровне самоуправление реализуется через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных

общеколледжных и общегрупповых дел;

- Участие в работе органов самоуправления группы и колледжа;

- Участие в акциях добрых дел;

- Участие в организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, дне открытых дверей и т.д.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, в общественной жизни группы и колледжа осуществляется через

портфолио обучающегося.

Спортивный актив объединяет представителей спортивного актива групп, капитанов спортивных команд, представителей спортивных секций. Спортивный актив участвует в организации и проведении массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий, различных соревнований в учебных группах, комплектуют сборные команды для участия в

спартакиаде и других соревнованиях; контролирует успеваемость студентов-спортсменов, оказывая им всевозможную помощь, осуществляет агитацию и пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни

Студенческий совет общежития организует быт и досуг студентов, проживающих в общежитии, координирует работу Клуба выходного дня, решает вопросы по поощрению и вынесению дисциплинарных взысканий за нарушение правил проживания, осуществляет помощь воспитателям общежития по бытовым вопросам, организует досуговые мероприятия. Председатель студсовета, его заместитель, старосты блока и начальники

санитарных секторов являются выборными должностями из числа наиболее активных студентов. Выборы в студсовет являются открытыми и проходят на первом заседании каждого учебного года. Заседания Студенческого совета общежития проходят не реже одного раза в месяц.

Средством развития студенческого самоуправлния и мотивации к активному участию в нем являются ежегодный ***Слет студенческого актива «ТраеКТОриЯ студента»,*** где организуется обучение по программам «Творческая лаборатория», «Лидер», а также подводятся итоги работы всех студенческих объединений, вручаются награды, призы с символикой Колледжа.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом:

На внеколледжном уровне:

– Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых вне колледжа (в том числе городского, областного, межрегионального и всероссийского характера - работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п);

– Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (реабилитационные центры, школы-интернаты для детей, учреждения здравоохранения);

– Посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям (ветеранам Колледжа), проживающим в районе расположения колледжа;

– Сотрудничество с вышестоящими и другими организациям, ведущими волонтерскую деятельность

На уровне колледжа:

– Участие студентов в организации и проведении тематических мероприятий

– Проведение круглых столов, встреч, конференций, с привлечением специалистов разных сфер для обмена опытом и взаимного информирования и сотрудничества;

– Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.

Модуль «Медиа-центр»

Колледжные медиа – совместно создаваемые студентами и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации. Цель колледжных медиа – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал колледжных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет студентов, консультирующих их педагогов, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, секций, деятельности органов Студенческого самоуправления;

– медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки колледжных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек в колледже;

– колледжная интернет-группа – разновозрастное сообщество, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учебного заведения вопросы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

- общие родительские собрания, (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.

- ролики и буклеты, посвященные разным воспитательным проблемам и вопросам, рекомендации педагога-психолога, расположены на сайте колледжа.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих дел колледжа и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- привлечение родителей (законных представителей) в качестве экспертов и внешних клиентов Профессиональных конкурсов по специальностям и профессиям колледжа.

Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента.

Активное участие в совершенствовании воспитательного процесса принимает **Совет родителей** (законных представителей). Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса. В колледже практикуются общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

Модуль «Профессиональный выбор»

Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности – важная задача воспитательной работы колледжа. Профориентационная работа в колледже направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, организациями работодателей, предприятий, развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

Профориентационная работа в колледже осуществляется в двух направлениях: среди студентов колледжа и среди учащихся школ г.Оренбурга. При этом используются разнообразные формы работы:

– Проведение Дня первокурсника, посвящение в студенты «Студенческая лига»;

– Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего.

– Проведение ***Фестиваля рабочих профессий и специальностей «РОСТ-точка - твой выбор***.

– Освоение студентами основ профессии в рамках различных мастер-классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;

– Проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, Abilympics);

– Активизация интереса учащихся к выбору специальности/ профессии посредством традиционных мероприятий (День открытых дверей);

– Участие в мероприятиях по профориентационной работе среди школьников города.

В рамках данного модуля осуществляется сотрудничество работодателей и колледжа на всех этапах подготовки специалистов: от профориентации и привлечения абитуриентов до согласования содержания образовательных программ и участия в государственной итоговой аттестации. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации,

как часть этого модуля проводятся Профессиональные пробы для школьников «Вкус профессии» – серия мастер-классов по всем специальностям Колледжа, предусматривающая возможность каждому школьнику примерить на себя профессию, попробовать выполнить элементарные профессиональные действия, чтобы понять, насколько та или иная специальность ему подходит.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия (Новый год, профессиональные мастер-классы, День Победы, мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды);

- размещение на стендах колледжа и общежитиях регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы плакатов к знаменательным датам, конкурсы, посвященные профилактике ВИЧ/СПИД, курения, употребления ПАВ и т. д., инсталляции в рамках реализации социальных проектов);

- благоустройство кабинетов, поддержание материально-технической базы на высочайшем уровне, создающее позитивный имидж Колледжа как о современном, идущем в ногу со временем образовательном учреждении;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, открытых мероприятий и уроков, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных полигонов, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг Колледжа, логотип, логотипы Студенческого Совета, клубов и секций и т.п.), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни Колледжа знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Колледжа, ее традициях, правилах.

Модуль «Правовое сознание»

Воспитательная деятельность в рамках правового сознания реализуется через следующие формы:

- включение обучающихся в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы;

- профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.

– информационно-пропагандистские (распространение анкет, листовок, презентации);

– культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);

– проведение акций волонтерами колледжа;

– организация цикла классных часов, круглых столов, дискуссий, встреч

со специалистами.

Повышение уровня правовой грамотности студентов в связи с пропагандой здорового образа жизни осуществляется в рамках ежегодного конкурса среди учреждений СПО «Общественно-наркологический пост «Наркопост», в рамках которого проводятся такие мероприятия, как: «Выбирай свое будущее» (профилактика наркомании), «Правонарушения и ответственность» (в том числе за употребление и распространение наркотических веществ, курение, распитие спиртных напитков), «Ответственность несовершеннолетних»).

Модуль «Цифровая среда»

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления,

соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Модуль «Проектный офис»

Проектный модуль, предполагающий освоение профессиональных компетенций в рамках групповой работы над проектами, в том числе по заказам работодателей, а также проведение среди студентов ежегодного ***интенсива «Студенческий проект: от идеи до реализации».*** Проектная деятельность направлена на внедрение новой неформальной образовательной модели, в основе которой – проектное обучение, предполагающие освоение, тестирование и закрепление обучающимися освоенных на этапах обучения в Колледже или освоение новых непрофильных с точки зрения этапа учебного плана профессиональных компетенций в рамках той или иной функциональной модели участия обучающегося в составе проектной команды, а также карьерное планирование и карьерная навигация. Формирование оснований профессиональной культуры в рамках планируемых карьерных сценариев.

Виды реализуемых проектов:

- по основному виду деятельности: исследовательские и прикладные, социально ориентированные, предпринимательские, арт-проекты и т.д.;
- по способу организации: индивидуальные и групповые;
- по способу реализации: монодисциплинарные и междисциплинарные;
- по длительности (срокам реализации): краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- по заказчику: внешние и внутренние.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и региона «Россия – страна возможностей» - «Лидеры России», Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Международная сертификационная олимпиада «Траектория Будущего», Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» и др.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ «Колледж сервиса» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому, личностному и профессиональному развитию обучающихся для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации студентов, поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала с приоритетностью подготовки студентов к полноценной жизни в обществе для этого в Колледже созданы:

1) «Лаборатория воспитания». Для обеспечения единства процессов обучения и воспитания обучающихся Колледжа, повышения качества учебно-воспитательного процесса необходимы кураторы групп. Куратор закрепляется за академической группой на срок от 1 года до 4 лет (1 - 4 курсы). Миссия куратора заключается в содействии профессиональному развитию и самореализации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения студентов академической группы. Для реализации спортивно – оздоровительной работы и основ безопасности, а также противодействие влиянию

негативных явлений в молодёжной среде студентов в Колледже функционирует «Центр ЗОЖ» в рамках студенческого актива.

С целью развития и совершенствования института кураторства ежемесячно проводятся Методические объединения кураторов в форме:

- Open space «Современные проблемы образование. Облик педагога 21 века»;
- Брифинг «Идеальная система образования в идеальном образовательном учреждении»;
- Тренинг «Навыки профессионального общения»;
- Аквариум «Современные подростки: шанс договориться».

2) Психологическая служба «Emojis». Специалисты психологической службы оказывают психологическую помощь обучающимся колледжа, в том числе иностранным студентам, студентам с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Каждый обучающийся имеет возможность посетить курс консультаций у психолога службы.

3) Центр социального наставничества – осуществляет в своей деятельности профилактические мероприятия, меры социальной поддержки из стипендиального фонда, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, со студентами, проживающими в общежитии и т.д. Специалисты центра проводят регулярные социологические исследования с целью анализа параметров воспитывающей среды университета.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функционал
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Отвечает за организацию воспитательной деятельности: - осуществляет общее руководство, координацию воспитательной деятельности (соблюдение принципов организации воспитательной работы, выполнение кураторами их функциональных обязанностей, повышение научно-методического уровня воспитательной работы, совершенствование психолого-педагогической деятельности);

	- осуществляет стратегическое планирование воспитательной работы; - организует мониторинг результативности и исполнения календарного плана работы.
Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности
Педагог-организатор	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов
Руководитель физическим воспитанием	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной

	физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря
Руководитель методического объединения кураторов	Отвечает: за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения, за пополнение «методической копилки куратора», за своевременное составление документации о работе кафедры воспитания и проведённых мероприятиях. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы, за выполнение кураторами их функциональных обязанностей, за повышение научно-методического уровня воспитательной работы, за совершенствование психолого-педагогической подготовки кураторов. Организует: взаимодействие кураторов между собой и с другими подразделениями Колледжа, открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах, изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы кураторов, консультации по вопросам воспитательной работы кураторов. Координирует: планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в студенческих коллективах. Содействует: становлению и развитию системы воспитательной работы в студенческих коллективах.
Кураторы учебных групп	Основными направлениями деятельности куратора группы являются: - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; - личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с

	социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; - взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

6.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАПОУ «Колледж сервиса».

6.3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный уровень:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

5 .Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6 .Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7 .Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

8 .Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

9 .Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

10 .«План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760-М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);

3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

Локальный уровень (ГАПОУ «Колледж сервиса»):

1. Устав ГАПОУ «Колледж сервиса»;
2. Комплексная программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса» на 2018 – 2023 годы.
3. Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ «Колледж сервиса»
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о совете профилактики правонарушений ;
6. Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся ГАПОУ «Колледж сервиса» и семей, находящихся в социально опасном положении;
7. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
8. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;

9. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
10. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Положение о сетевом взаимодействии;
12. Положение о внеурочной деятельности;
13. Порядок учета мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов;
14. Положение о структуре и содержании методического комплекса куратора группы;
15. Положение о методическом объединении кураторов;
16. Положение о физическом воспитании;
17. Положение о физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;
18. Положение о волонтерском движении «Горящие сердца»;
19. Положение о конкурсе «Лучшая группа»;
20. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;
21. Положение о кураторстве;
22. Положение о профессиональной этики педагогических работников;
23. Положение о системе поощрения обучающихся;
24. Положение о студенческом совете;
25. Положение о библиотеке;
26. Положение регламентирующее посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
27. Положение о Центре социального наставничества;
28. Положение о старостах учебных групп;
29. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
30. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
31. Положение о проведении самообследования.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Колледж сервиса» представлена на сайте организации:

- наличие на официальном сайте ГАПОУ «Колледж сервиса» http://www.колледжсервиса.рф/ раздела «Воспитательная работа».

- размещение локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуры органов управления воспитательной работой, программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год;

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

- ВКонтакте (https://vk.com/collegeofservice);

- Instagram (https://instagram.com/college.service?utm_medium=copy_link).

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа в социальной сети, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГАПОУ «Колледж сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных помещениях и объектах для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Наименование	**Назначение**
Актовый зал (корпус № 1,2)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций

	вокального и хореографического кружков
Конференц зал (корпус № 1,2)	Аудитория для реализации модуля «Проектный офис», на 30 посадочных мест оснащенный мультимедийными комплексами / интерактивными досками, интерактивными флипчартами с мобильной стойкой / интерактивными комплектами с проектором и креплением.
Кабинет службы психолого-педагогической поддержки (корпус № 1,2)	Оснащенный кабинет для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Библио-клуб	Библиотека с читальным залом для проведения тематических литературных мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Учебно-производственные мастерские в рамках WorldSkills	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Организация мастер-классов. Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Зал для фитнеса	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО, а также занятий по хореографии
Тренажерный зал	Зал, оснащенный силовыми и атлетическими тренажерами, спортивным инвентарем.
Медиа-студия	Помещение, оборудованное необходимой оргтехникой для реализации задач «Медиа-центра»

6.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными направлениями самоанализа организуемого в ГАПОУ «Колледж сервиса» воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного роста и развития студентов колледжа. Личностный рост заключается в формировании личностных качеств и в формировании гражданской идентичности.

Формирование личностных качеств обучающихся включает:

- Ответственность обучающегося за своё поведение.
- Социально-ценностное отношение к поступкам других людей.
- Формирование толерантности.
- Формирование профессиональных компетенций.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение, диагностика:

1.Методика «Мой личностный рост», С.С. Кункевич

2.«Самоанализ личности» (Мотков О.И.) .

Формирование гражданской идентичности обучающихся включает:

- Воспитание любви к Родине, уважения к культуре своего народа посредством организации культурно-образовательной среды на занятии с привлечением краеведческого материала.
- Формирование здорового образа жизни.
- Формирование эстетических ценностей.
- Создание воспитывающих ситуаций, ситуаций нравственного выбора.

Критерии достижения цели воспитательного процесса представлены в таблице 5.

Таблица 5

	Формирование гражданской идентичности	**Личностное саморазвитие**
1 курс	- уважительное отношение к закону, традициям и культурным ценностям; - умение соизмерять свое поведение с общепринятыми нормами и ценностями; - осуществление межличностных коммуникаций; - готовность к совместной деятельности в группе, умение сочетать свои интересы с интересами группы; - ценностное отношение к сохранению здоровья.	- самоидентификация как субъекта учебной деятельности, последовательное овладение компетенциями; - самооценка результатов своей деятельности; - умение проводить самоанализ своих чувств, поступков; - умение планировать свое время
2 курс	- осознание и принятие традиционных ценностей семьи, общества и государства; - осознание себя как социально активной личности, уважающий закон и правопорядок; - осознанное выполнение правил ЗОЖ и экологически целесообразного поведения.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - представление о требованиях к специалистам, выбранной профессии/ специальности; - представление о рынке труда в области выбранной профессии/специальности. - проявление воли к достижению цели; -формирование самодисциплины.
3 курс	- проявление активной гражданской позиции, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе	- представление о своих социально профессиональных характеристиках; - осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые

		профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда; - знание своих потенциальных возможностей; - формирование системы мотивации
4 курс	- социально активная личность, уважающая закон и правопорядок, соизмеряющая свои поступки с нравственными ценностями, осознающая свои обязанности перед семьёй, обществом, государством; - умение работать в команде, устанавливать конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - умение эффективно разрешать проблемные ситуации; - следование правилам ЗОЖ и пропаганда экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей.	- готовность самостоятельно планировать свою карьеру; - способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации; - способность самостоятельно приобретать новые знание и умения по специальности; - готовность помогать другим в выполнении профессиональных задач; - способность видеть себя в развитии; - созидательная мотивация к труду путем определения четких жизненных целей.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности студентов и преподавателей, родителей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей, родителей.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности студентов и преподавателей могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование:

1.Оценка микроклимата студенческой группы (В.М.Завьялова)

2.Определение уровня групповой сплоченности Сишора

3.Анкета «Нравственные ценности молодежи»

4.Анкета «Патриотические ценности молодежи»

5.Анкета «Куратор глазами студентов»

6.Анкета «Моя студенческая группа»

7.Анкета «Колледж глазами родителей»

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел Колледжа;

-качеством реализации приоритетных направлений воспитания;

-качеством совместной деятельности классных руководителей и наставников и их групп;

- качеством организуемой в Колледже внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, проектов;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- качеством существующего Центра студенческой инициативы;

- наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства;

- качеством трудоустройства выпускников;

- качеством работы студенческих медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды Колледжа;

- качеством взаимодействия Колледжа и семей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»

на период 01.09.23 г. – 31.08.24 г.

Оренбург, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Онлайн-марафон «День знаний»	1-4 курс	Группа ВКонтакте ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
2	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	Онлайн проведение	Кураторы групп	ЛР 1,2,5,11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3-5	Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	РМЦ «Авангард»	Преподаватели физвоспитания, кураторы групп, БИЦ	ЛР 1,3,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка»
4	Просветительский час «Урок Мира - День окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	Онлайн проведение	Заместитель директора УВР, кураторы групп	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
8	Выставка «Международный день распространения грамотности»	1-4 курс	Библиотека	БИЦ	ЛР 2,5, 8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	Тематический кинопоказ- Международный день памяти фашизма	1-4 курс	Кинозал	БИЦ, воспитатели общежития	ЛР 2,5, 8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Торжественная линейка «Праздник первокурсников»	1 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

11	Введение в профессию (специальность) учебная экскурсия по колледжу.	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Зав. отделениями, кураторы групп	ЛР 2,4, 13, 14,15,16, 17,18	«Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Медиа-центр»
11	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
13	Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4 курс	Библиотека	БИЦ, воспитатели общежития	ЛР 2,5, 8	Ключевые дела ПОО»
16	Открытие спартакиады «Спорт-норма жизни»	1-4 курс	Стадион «Маяк»	Заместитель директора УВР руководители физвоспитания и ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

16	Участие команды колледжа в общем забеге «Кросс-нации 2023»	1-4 курс	Зауральная роща	Заместитель директора УВР, руководители физвоспитания, кураторы групп	ЛР 2, 3, 9,	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
18	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
22-23	Фестиваль уличного спорта «Гонка героев» (с использованием надувного оборудования для тимбилдинга)	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ПР, Заместитель директора по УВР, Руководители физвоспитания и ОБЖ, студенческий совет колледжа	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Медиа-центр»
25	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
27	Игра «Туристическое путешествие», посвященная Международному Дню Туризма	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заведующие отделением, преподаватели	ЛР 11,14	«Ключевые дела ПОО»

28-29	Фестиваль творчества «Студенческий дебют»	1 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса» Актовый зал	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 2,7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Кураторство и поддержка» «Медиа-центр»
30	Родительское собрание «Традиции колледжа и перспективы его развития в 2023-2024 учебном году»	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Зам. директора по УВР, центр социального наставничества, совет родителей	ЛР 9, 12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
29-30	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня среднего профессионального образования «День СПО 2023»	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 2,4, 13, 14,15,16,17	«Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Проектный офис»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилого человека. Акция «Поделись своим теплом»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела,	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

				кураторы групп		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социальное наставничество»
2	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
4	Экологический субботник «Зелёная Россия»	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп Воспитатели общежитий	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
5	Концертная программа ко Дню Учителя: «Спасибо Вам, учителя!»	1-4 курс	Оренбургский государственный областной театр кукол	Заместитель директора УВР, Преподаватели дополнительного образования	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» объединения»
9	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

						и поддержка» «Проектный офис»
13-15	Бизнес выходные «Активный гражданин»	1-4 курс	ДООЛ - зона отдыха «Дубки»	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп, студенческий Совет Колледжа	ЛР 2, 7, 11 13,17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Медиа-центр»
14	Чемпионат по спортивному ориентированию "Если ты тут, то ты крут"	1-4 курс	ДООЛ - зона отдыха «Дубки»	Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УВР, руководители физвоспитания и ОБЖ	ЛР 2,9	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Проектный офис» «Медиа-центр»
16	«Разговор о важном» День Отца в России	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
20	День повара -кулинарный батл;	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса», актовый зал	Заместитель директора по УВР, зав. отделениями	ЛР 4,13,14,15, 16,17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

						«Профессиональный выбор» «Медиа-центр»
21, 28	«Здоровый образ жизни- здоровая семья» - родительское собрание	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Зам. директора по УВР, центр социального наставничества, Совет родителей	ЛР 9, 12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
23	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
25	Выставка Международный день библиотек	1-4 курс	Библиотека	БИЦ	ЛР 2, 7, 11 13,17	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Проектный офис» «Медиа-центр»
30	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»

НОЯБРЬ						
2-3	**Фестиваль национальных традиций «Мы разные, но мы вместе»:** -день национального творчества -день национальной кухни -день национальных традиций	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог-организатор студенческий совет колледжа	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Медиа-центр»
4	Кинолекторий День народного единства	1-4 курс	Общежитие	Воспитатели, студенческий совет общежития	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Медиа-центр»
6	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
13	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

						и поддержка» «Проектный офис»
17	Военизированная эстафета "Курс молодого бойца", посвященная Всероссийскому дню призывника	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Руководители ОБЖ, физвоспитания,	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Медиа-центр»
20	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
20	**Фестиваль рабочих профессий и специальностей «РОСТ-точка - твой выбор»** (соревнования между отделениями)	1-4 курс	Учебные мастерские	Заместитель директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, студенческий совет колледжа	ЛР 4,13, 14,15,16,17, 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» «Проектный офис»

						«Медиа-центр»
18, 25	«Вы, поймите нас, взрослые!»- родительское собрание	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Зам. директора по УВР, центр социального наставничества, Совет родителей	ЛР 9, 12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
20	Кинолекторий- уроки Второй мировой войны «День начала Нюрнбергского процесса»	1-4 курс	Общежитие	Воспитатели, студенческий совет общежития	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Медиа-центр»
25-26	День матери «Тепло сердец для милых мам» - конкурс видео-поздравлений	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 2,7,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр»
27	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
ДЕКАБРЬ						

1	Фитнес-турнир "Место силы", посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели физвоспитания и ОБЖ, кураторы групп, центр социального наставничества, центр студенческих инициатив	ЛР 2, 3,9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Социальное наставничество»
2-3	Тематический кинопоказ- День неизвестного солдата	1-4 курс	Кинозал	БИЦ, воспитатели общежития	ЛР 2,5, 8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
4-5	Международный день инвалидов Акция «Щедрый вторник» Конкурс плакатов «Твори добро»	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, студенческий совет колледжа	ЛР 2,6, 7,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Студенческое самоуправление» «Социальное наставничество»
9	Зумба-фестиваль, посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели физвоспитания и ОБЖ, кураторы групп, центр студенческих инициатив	ЛР 2, 3,9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Социальное наставничество»
11	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
18	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Проектный офис»
22	Новогодний танцевальный марафон	1-4 курс	ДК «Россия»	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
16, 23	Все начинается с семьи (культура общения)- родительское собрание	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, кураторы групп	ЛР 9,12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
25	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
ЯНВАРЬ						
1-13	Организация зимних каникул для «детей-сирот» (по отдельному плану)	«Дети-сироты»	Общежитие	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, коменданты, воспитатели, кураторы групп	ЛР 2,4,5,15,16	«Социальное наставничество»
3-6	Профориентация	1-4 курс	ГАПОУ	Заместитель директора УВР,	ЛР	Ключевые дела

	«Мастерская Деда Мороза» - мастер-классы по изготовлению тряпичных кукол (гномов) для школьников		Колледж сервиса	советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	2,4,5,15,16	ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Социальное наставничество»
14	Студенческий вечер на коньках	1-4 курс	«Ледовый дворец»	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 2,13,9,11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
20, 27	«Знания, спорт и труд рядом идут»- родительское собрание	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, центр социального наставничества, кураторы групп	ЛР 9,12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
22	Просветительский час	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО»

	«Разговор о важном» (по отдельному плану)		сервиса»			«Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
26	**Фестиваль КВН «Студенческая лига»**, посвященная Дню российского студенчества.	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директораУВР, кураторы, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Цифровая среда
27	Урок мужества, тематический кинопоказ- 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенциама) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Кинозал	БИЦ, воспитатели общежития	ЛР 2,5, 8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29	Старт конкурса среди кураторов групп: «Самый классный, классный»	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, кураторы, педагог-организатор студ. совет	Л 2, 4,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

						самоуправление» «Кураторство и поддержка
29	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
ФЕВРАЛЬ						
2	Уроки мужества «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора по УПР, кураторы групп, преподаватели обществоведческих дисциплин, БИЦ	ЛР 1,2,3,5,6,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
5	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
8-9	День российской науки Турнир интеллектуальных игр	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж	Заместитель директора по УПР, кураторы групп	ЛР 1,2,3,5,6,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

	«Февральский Квиз»		сервиса»			и поддержка» «Цифровая среда»
12	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
14	Игра «Почта Амура»	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директораУВР, кураторы, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР 2, 4,11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Медиа-центр»
15	Уроки мужества, встреча с ветеранами - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели, обществоведческих дисциплин, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР 1,2, 5, 6, 7	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Цифровая среда
16	Воспитание духовности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям»- родительское собрание	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, кураторы, центр социального наставничества	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
19	Просветительский час	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж	Заместитель директора УВР,	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела

	«Разговор о важном» (по отдельному плану)		сервиса»	преподаватели		ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
21	Квест-игра «Занимательное языкознание» - Международный день родного языка	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, преподаватели общеобразовательных дисциплин кураторы, БИЦ	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда
22	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР 1,2 4,5, 6, 7,11,13, 14,15,16, 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Медиа-центр»
25	Спортивное мероприятие «Лыжня России-2024»	Команда лыжников	Зауральная роща	Заместитель директора по УВР, руководители физвоспитания и ОБЖ	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»

25-28	Профессиональный чемпионат Церемония открытия и закрытия. Интерактивные площадки.	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директораУВР, кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР 2 4, 7,11,13, 14,15,16,17, 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Медиа-центр» «Организация предметно-пространственной среды»
29-1	Фестиваль зимних игр «Крепость»	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководители физвоспитания и ОБЖ	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
4	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»

7	Концертная программа, в рамках фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской», посвященная Международному женскому дню	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Кураторство и поддержка
11	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
12	Спортивный квест «Зимние забавы»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, совет родителей	ЛР 1,2 5, 7,8, 9,11,	«Ключевое дело» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр»
14	Интеллектуальный квиз к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, преподаватели общеобразовательных дисциплин кураторы, БИЦ	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда
15	Фестиваль студенческого творчества «Арт-движение»	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, студенческий совет колледжа	ЛР 2, 11, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Досуговый центр» «Кураторство и поддержка
18	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
16, 23	«Авторитет родителей» - родительское собрание	1-4 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, кураторы групп, центр социального наставничества	ЛР ,12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
25	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
27	Кинолекторий Всемирный день театра	1-4 курс	Общежитие	Воспитатели, студенческий совет общежития	ЛР 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр»

						«Медиа-центр»
АПРЕЛЬ						
1	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
4-5	Спортивный фестиваль «Заряжайся»- ко Дню Всемирного дня здоровья	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководители ОБЖ, физвоспитания,	ЛР 2, 9,15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Досуговый центр» «Медиа-центр»
8	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»

8-12	«Неделя Космоса» 12 апреля- День космонавтики	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР кураторы, БИЦ, педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Досуговый центр» «Цифровая среда» «Медиа-центр»
15	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
19	Урок мужества, тематический кинопоказ- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, библиотекарь	ЛР 2,4,13,14,15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
22	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
22-26	Марафон экологического добровольчества «ЭкоФест»-	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора АХЧ, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, цент	ЛР 2,3,4,10	«Ключевые дела ПОО»

	Всемирный день Земли			студенческой инициативы		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
20, 27	«Вместе дружная семья» – родительское собрание	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Рук.ОБЖ, физ воспит.,Студ совет	ЛР 9,12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
29	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
МАЙ						
1	Праздник Весны и Труда	1-4 курс	Территория колледжа, общежитие	Заместитель директора УВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагоги доп. образ, воспитатели	ЛР 1, 2, 4, 5,6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Досуговый центр» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
2-9	День единых действий «Великая Победа»: -Участие в Вахте Памяти, Параде Победы; -Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «Диктант Победы» -Акция «Бессмертный полк колледжа», -Акция «Вальс Победы», -Акция «Песни Победы», -Акция «Читаем книги о войне», -Акция «Окна Победы».	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса» Группа ВКонтакте	Заместитель директора УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники воспитательного отдела, кураторы групп	ЛР 1,2 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Цифровая среда» «Социальное наставничество» «Медиа-центр»
13	Просветительский час	1-4 курс	ГАПОУ	Заместитель директора УВР,	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела

	«Разговор о важном» (по отдельному плану)		«Колледж сервиса»	преподаватели		ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
16-17	**Фестиваль «ГТО»** **(сдача нормативов)**	1-3 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели физ. воспитания и ОБЖ	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18, 25	«Вот и стали мы на год взрослей»- родительское собрание	1-3 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР Заведующие отделениями Кураторы, Студ.совет, соц.педагог	ЛР 2, 4, 5, 12,13, 15 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Социальное наставничество»
17	Тематический кинопоказ- День детских общественных организаций России	1-3 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 13,14,15, 16,17	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
20	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

						и поддержка» «Проектный офис»
24	Квиз - День славянской письменности и культуры	1-3 курс	ГАПОУ Колледж сервиса	Заместитель директора УВР, преподаватели общеобразовательных дисциплин кураторы, БИЦ	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда
27	Просветительский час «Разговор о важном» (по отдельному плану)	1-4 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, преподаватели	ЛР 1,2,3,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Проектный офис»
ИЮНЬ						
1	Кинолекторий-Международный день защиты детей	1-3 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, библиотекарь	ЛР 2,4,13,14,15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора УВР, библиотекарь, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда

14	Церемония окончания учебного года «Фестиваль Успеха»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Медиа-центр»
22	День памяти и скорби -акция «Свеча памяти», «Огни Победы»	1-3 курс	г. Оренбург	Заместитель директора УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15, 22	«Итоги года. Полезные каникулы. Безопасное лето» - родительское собрание	1-2 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора УВР, Кураторы групп, центр социального наставничества	ЛР 9,12	«Взаимодействие с родителями» «Социальное наставничество»
30	Выпускной вечер «Выпускной-2024»	3-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	ЛР 2,3,11, 13,14,15	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						

8	День семьи, любви и верности «Ромашка – символ семьи, любви и верности» - онлайн-конкурс рисунков «Ступени семейного счастья»-видео-ролик о своей семье	2-3 курс	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Заместитель директора по УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	ЛР 5, 11, 12, 18	«Студенческое самоуправление» «Досуговый центр» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
10	День физкультурника Медиа-флешмоб «Быть здоровым – это стильно!»	2-3 курс	онлайн	Заместитель директора по УВР, руководители ОБЖ и физвоспитания, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22	День Государственного Флага Российской Федерации- Акция «Гордо реет российский флаг»-лучший видеоролик	2-3 курс	онлайн	Заместитель директора по УВР, центр студенческой инициативы, лаборатория воспитания	ЛР 1, 2, 3, 5, 11,18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда

Приложение №1

Базовая модель и комплекс личностных результатов выпускника ГАПОУ «Колледж сервиса»

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Личностные результаты и общий портрет выпускника с применением кодов отражены в таблице № 1.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского	**ЛР 24**

общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР 37**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 38**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР 39**

Приложение №2

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС: Сервис и туризм 43.00.00

43.01.01 Официант, бармен;
43.01.09 Повар, кондитер;
43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
43.02.14 Гостиничное дело;
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1. 43.01.01; ЛР 1. 43.01.09; ЛР 1. 43.02.13; ЛР 1. 43.02.14; ЛР 1. 43.02.15.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2. 43.01.01; ЛР 2. 43.01.09; ЛР 2. 43.02.13; ЛР 2. 43.02.14; ЛР 2. 43.02.15.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3. 43.01.01; ЛР 3. 43.01.09; ЛР 3. 43.02.13; ЛР 3. 43.02.14; ЛР 3. 43.02.15.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4. 43.01.01; ЛР 4. 43.01.09; ЛР 4. 43.02.13; ЛР 4. 43.02.14; ЛР 4. 43.02.15.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5. 43.01.01; ЛР 5. 43.01.09; ЛР 5. 43.02.13; ЛР 5. 43.02.14; ЛР 5. 43.02.15.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6. 43.01.01; ЛР 6. 43.01.09; ЛР 6. 43.02.13; ЛР 6. 43.02.14;

	ЛР 6. 43.02.15.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. 43.01.01; ЛР 7. 43.01.09; ЛР 7. 43.02.13; ЛР 7. 43.02.14; ЛР 7. 43.02.15.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8. 43.01.01; ЛР 8. 43.01.09; ЛР 8. 43.02.13; ЛР 8. 43.02.14; ЛР 8. 43.02.15.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9. 43.01.01; ЛР 9. 43.01.09; ЛР 9. 43.02.13; ЛР 9. 43.02.14; ЛР 9. 43.02.15.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10. 43.01.01; ЛР 10. 43.01.09; ЛР 10. 43.02.13; ЛР 10. 43.02.14; ЛР 10. 43.02.15.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11. 43.01.01; ЛР 11. 43.01.09; ЛР 11. 43.02.13; ЛР 11. 43.02.14; ЛР 11. 43.02.15.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12. 43.01.01; ЛР 12. 43.01.09; ЛР 12. 43.02.13; ЛР 12. 43.02.14; ЛР 12. 43.02.15.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13. 43.01.01; ЛР 13. 43.01.09; ЛР 13. 43.02.13; ЛР 13. 43.02.14; ЛР 13. 43.02.15.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 14. 43.01.01; ЛР 14. 43.01.09; ЛР 14. 43.02.13; ЛР 14. 43.02.14; ЛР 14. 43.02.15.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 15. 43.01.01; ЛР 15. 43.01.09; ЛР 15. 43.02.13; ЛР 15. 43.02.14; ЛР 15. 43.02.15.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями. Конкурентноспособный и готовый реализовать свой потенциал в условиях современного общества в деятельности по избранному профильному направлению.	ЛР 16. 43.01.01; ЛР 16. 43.01.09; ЛР 16. 43.02.13; ЛР 16. 43.02.14; ЛР 16. 43.02.15.
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	ЛР 17. 43.01.01; ЛР 17. 43.01.09;

Приложение № 3

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС Экономика и управление 38.00.00

38.01.02 Продавец, контролер – кассир
38.02.02 Страховое дело
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.07 Банковское дело

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1. 38.01.02; ЛР 1. 38.02.02; ЛР 1. 38.02.04; ЛР 1. 38.02.07.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2. 38.01.02; ЛР 2. 38.02.02; ЛР 2. 38.02.04; ЛР 2. 38.02.07.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3. 38.01.02; ЛР 3. 38.02.02; ЛР 3. 38.02.04;

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3. 38.02.07.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4. 38.01.02; ЛР 4. 38.02.02; ЛР 4. 38.02.04; ЛР 4. 38.02.07.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5. 38.01.02; ЛР 5. 38.02.02; ЛР 5. 38.02.04; ЛР 5. 38.02.07.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6. 38.01.02; ЛР 6. 38.02.02; ЛР 6. 38.02.04; ЛР 6. 38.02.07.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. 38.01.02; ЛР 7. 38.02.02; ЛР 7. 38.02.04; ЛР 7. 38.02.07.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8. 38.01.02; ЛР 8. 38.02.02; ЛР 8. 38.02.04; ЛР 8. 38.02.07.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9. 38.01.02; ЛР 9. 38.02.02; ЛР 9. 38.02.04; ЛР 9. 38.02.07.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10. 38.01.02; ЛР 10. 38.02.02; ЛР 10. 38.02.04; ЛР 10. 38.02.07.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11. 38.01.02; ЛР 11. 38.02.02; ЛР 11. 38.02.04; ЛР 11. 38.02.07.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12. 38.01.02; ЛР 12. 38.02.02; ЛР 12. 38.02.04; ЛР 12. 38.02.07.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13. 38.01.02; ЛР 13. 38.02.02; ЛР 13. 38.02.04; ЛР 13. 38.02.07.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14. 38.01.02; ЛР 14. 38.02.02; ЛР 14. 38.02.04; ЛР 14. 38.02.07.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15. 38.01.02; ЛР 15. 38.02.02; ЛР 15. 38.02.04; ЛР 15. 38.02.07.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере экономики и управления: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16. 38.01.02; ЛР 16. 38.02.02; ЛР 16. 38.02.04; ЛР 16. 38.02.07.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями. Конкурентоспособный и готовый реализовать свой потенциал в условиях современного общества в деятельности по избранному профильному направлению.	ЛР 17. 38.01.02; ЛР 17. 38.02.02; ЛР 17. 38.02.04; ЛР 17. 38.02.07.
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	ЛР 18. 38.01.02; ЛР 18. 38.02.02; ЛР 18. 38.02.04; ЛР 18. 38.02.07.

Приложение № 4

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС Технология легкой промышленности 29.00.00

29.01.05 Закройщик

Таблица 4

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1. 29.01.05
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2. 29.01.05
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3. 29.01.05
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4. 29.01.05
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5. 29.01.05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6. 29.01.05
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. 29.01.05
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8. 29.01.05
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9. 29.01.05
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10. 29.01.05
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11. 29.01.05
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12. 29.01.05

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13. 29.01.05
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14. 29.01.05
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15. 29.01.05
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере легкой промышленности: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16. 29.01.05
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями. Конкурентоспособный и готовый реализовать свой потенциал в условиях современного общества в деятельности по избранному профильному направлению.	ЛР 17. 29.01.05
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	ЛР 18. 29.01.05